Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Педагогический проект на тему:

**«Забытые игры нашего детства»**

Автор проекта:

Мальцева Олеся Александровна,

инструктор по физической культуре

Каменск-Уральский городской округ

**Актуальность выбранной темы:**

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребенка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведет ребенка по жизни. В дошкольном возрасте игра – способ познания окружающего. Но изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным дворовым играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности. А для ребенка потеря в движениях – это потеря в здоровье, знаниях, развитии. Именно в подвижных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний. Поэтому, я решила в совместной деятельности использовать дворовые игры. Они несут в себе большой развивающий потенциал – это формирование не только физических качеств, но и обогащение речи ребенка грамматическими формами и конструкциями, так как игры начинаются считалками, занимательными диалогами.

**Цель:**

Развитие физических качеств у детей 6-7 лет (быстроты, выносливости) через организацию подвижных дворовых игр.

**Задачи:**

* Познакомить детей с подвижными дворовыми играми.
* Создать условия для развития основных физических качеств и двигательных способностей детей (быстроты, выносливости).
* Способствовать формированию способности у детей к волевым усилиям, произвольному поведению.
* Содействовать развитию коммуникативных навыков: умению договариваться о правилах игры, сотрудничать и взаимодействовать друг с другом.
* Воспитывать у детей целеустремленность, инициативность, самостоятельность, дружелюбие.

**Этапы проекта:**

Реализация проекта планируется в течение 1-го года, в три этапа: подготовительный (сентябрь); основной (октябрь – апрель); заключительный (май). Участники проекта: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), их родители (законные представители), педагоги.

Подготовительный этап: сентябрь

Данный этап предполагает:

- определение проблемы и цели проекта, знакомство с теоретическими основами данного проекта, знакомство с понятийным аппаратом, разработку плана и этапов реализации проекта, а так же их сроков;

- определение ожидаемых результатов;

- составление плана реализации проекта;

- изучение игровых технологий, происхождение и  зарождение дворовых игр.

Основной этап: октябрь – апрель

Данный этап предполагает:

  - беседу с детьми в рамках проектной деятельности (входная диагностика);

- разработку сборника дворовых игр и внедрение игр в воспитательно-образовательный процесс Детского сада;

- подбор консультационного материала для родителей (законных представителей) и педагогов Детского сада;

Заключительный этап: май

Данный этап предполагает:

- анализ эффективности реализации проекта и обобщение результатов, соотношение планируемых и фактических достижений по проекту;

- беседу с детьми в рамках проведенной проектной деятельности (итоговая диагностика);

- демонстрация продукта и опыта проектной деятельности педагогам Детского сада.

**План реализации проекта для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Работа с детьми |  | Беседа с детьми «Что такое дворовые игры?», «Какие уличные игры вы знаете?»  «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?»  (входная диагностика) | Обучение детей дворовым играм на занятиях по физической культуре: «Цепи кованые», «Тише едешь, дальше будешь», «Колечко, колечко», «Штандер - стоп», «Колдунчики», «Выше ноги от земли», «Золотые ворота», «Вышибалы», «Горячая картошка» и др. | | | | | | Беседа с детьми «Что такое дворовые игры?», «Какие уличные игры вы знаете?»  «В какие игры играете со своими друзьями во дворе?»  (итоговая диагностика) |
| Работа с родителями |  | Стендовая информация «Дворовые игры нашего детства» | | | | | | |  |
| Методическая работа | Планирование деятельности | Картотека считалок к играм.  Картотека «Дворовые игры для детей подготовительной группы» | | | | | | | Демонстрация продукта и опыта проектной деятельности педагогам Детского сада |

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети научились играть и соблюдать правила в играх.
2. У детей повысилась двигательная активность.
3. Улучшились физические качества (быстрота, выносливость).
4. Развита эмоциональная сфера, нравственно-волевые качества,

социально-коммуникативные способности.

1. Развита грамматически-правильная диалогическая и монологическая

речь.

**Используемая литература:** интернет ресурсы.